

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PONDERADOS - TIC 1º BACHILLERATO

TEMA1. FUNDAMENTOS.

TEMA 2. LA HOJA DE CÁLCULO

TEMA 3. REDES DE ORDENADORE.INTERNET

TEMA 4. BASES DE DATOS

TEMA 5. INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACION EN PSEUDOCÓDIGO

%	CRITERIOS EVALUACIÓN
8%	1. Analizar y valorar las influencias de las TIC's en la transformación de la sociedad actual, tanto en los ámbitos de la adquisición del conocimiento como en los de la producción. (Tema 0)
10%	2. Configurar ordenadores y equipos informáticos identificando los subsistemas que los componen, describiendo sus características y relacionando cada elemento con las prestaciones del conjunto. (Tema 1)
8%	3. Instalar y utilizar software de propósito general y de aplicación evaluando sus características y entornos de aplicación. (Tema 1)
8%	4. Analizar las principales topologías utilizadas en el diseño de redes de ordenadores relacionándolas con el área de aplicación y con las tecnologías empleadas. (Tema 3. Redes)
8%	5. Analizar la función de los equipos de conexión que permiten realizar configuraciones de redes y su interconexión con redes de área extensa. (Tema 3. Redes)
6%	6. Describir los niveles del modelo OSI, relacionándolos con sus funciones en una red informática. (Tema 3. Redes)
10%	7. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos. (Temas 2 y 4)
8%	8. Aplicar algoritmos a la resolución de los problemas más frecuentes que se presentan al trabajar con estructuras de datos. (Tema 5)
8%	9. Analizar y resolver problemas de tratamiento de información dividiéndolos en sub-problemas y definiendo algoritmos que los resuelven. (Tema 5)
8%	10. Analizar la estructura de programas informáticos, identificando y relacionando los elementos propios del lenguaje de programación utilizado. (Tema 5)
8%	11. Conocer y comprender la sintaxis y la semántica de las construcciones básicas de un lenguaje de programación. (Tema 5)
10%	12. Realizar pequeños programas de aplicación en un lenguaje de programación determinado aplicándolos a la solución de problemas reales. (Tema 5)